

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

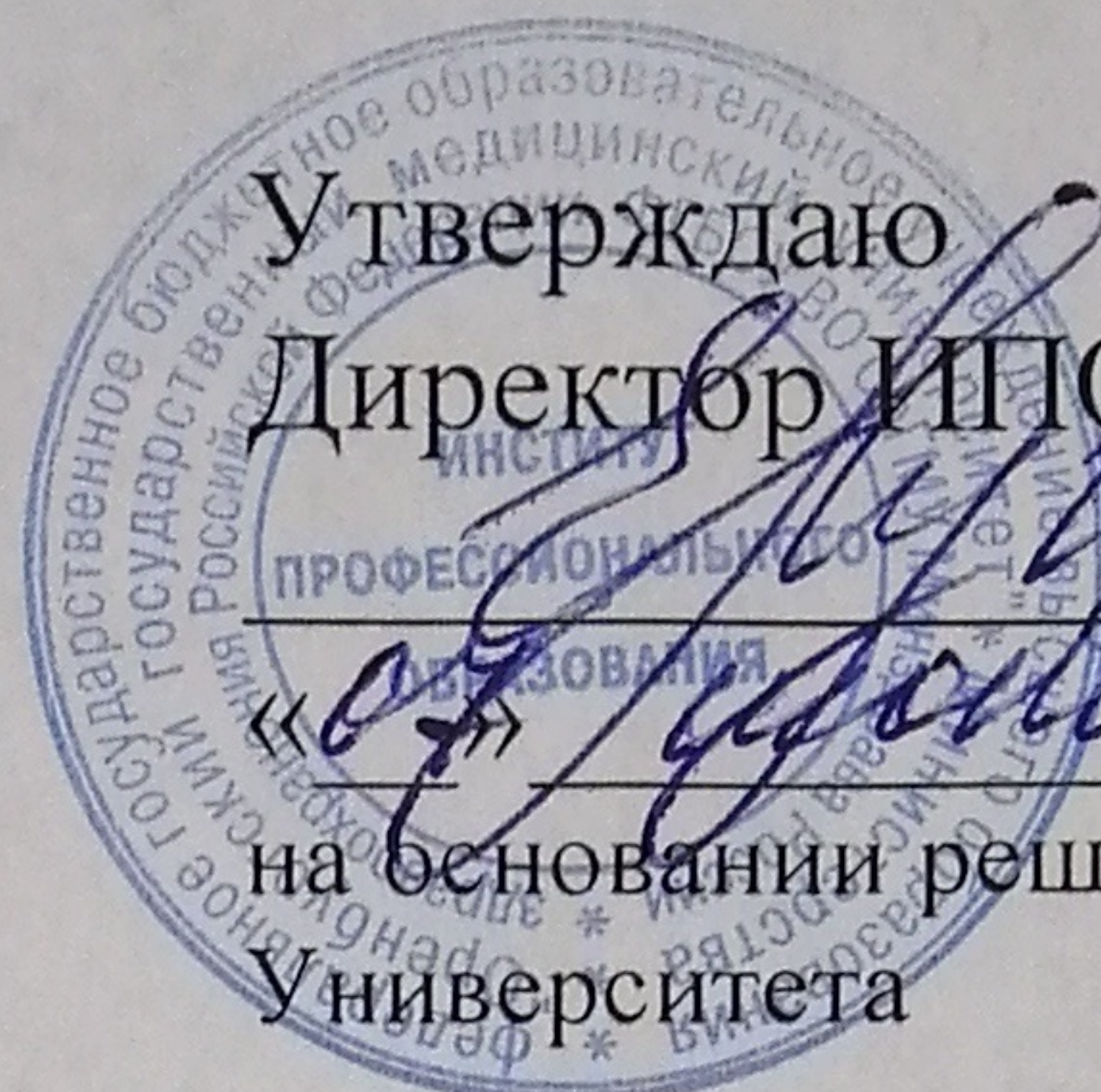
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

М.Р. Исаев М.Р. Исаев

«07» июне 2019 г



Утверждаю

Директор ИПО Университета

Е.Д. Луцай Е.Д. Луцай

«07» июне 2019 г

на основании решения УМК ИПО
Университета

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ У ДЕТЕЙ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов /ЗЕТ

Программа разработана:

к.м.н., доцент кафедры Трусова О.Ю.

Рецензенты:

1. д.м.н., профессор, директор института медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО БГМУ Яковлева Л.В.
3. начальник отдела организации медицинской помощи детям министерства здравоохранения Оренбургской области, к.м.н., доцент Т.Н. Игнатова

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО

«27» мая 2019 г., протокол № 19

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«04» июня 2019 г., протокол № 11

Оренбург 2019 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- профессиональный стандарт 02.001 / Профессиональные стандарты / Здравоохранение / Врач-педиатр участковый. Зарегистрирован в Минюсте России 17 апреля 2017 г. N 46397

1.2. Требования к слушателям: Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в ординатуре/интернатуре по специальности «Педиатрия»; специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Педиатрия», «Лечебное дело», «Детская онкология», «Онкология» вне зависимости от стажа работы.

1.3. Формы освоения программы: заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.4. Цель и планируемые результаты обучения:

Подготовка квалифицированных врачей-педиатров для работы в области практического здравоохранения, приобретения знаний и умений, повышающих их профессиональный уровень и степень готовности к самостоятельной врачебной деятельности - Оказание специализированной, медицинской помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями, в том числе высокотехнологичной.

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Обследование детей с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за больным онкопатологией ребенком. Сбор анамнеза жизни ребенка. Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте). Получение информации о профилактических прививках. Сбор анамнеза заболевания. Оценивание состояния и самочувствия ребенка. Направление детей на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	Устанавливать контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за больным онкопатологией ребенком. Составлять генеалогическое древо в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка. Получать информацию о наличии наследственных, хронических и онкологических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным ребенком. Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент рождения ребенка, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных	Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала онкологического заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия). Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию. Направление детей с онкопатологией на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей с онкопатологией на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Направление детей на</p>	<p>социально-гигиенических факторах, воздействующих на ребенка. Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Получать информацию о поствакцинальных осложнениях, результатах реакции Манту и диаскин-теста. Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии. Оценивать состояние и самочувствие ребенка, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти,</p>	<p>возрастных групп. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах. Этиология и патогенез онкологических болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья. Клиническая картина онкологических болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка клинической картины онкологических болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценка клинической картины онкологических болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Оценка клинической картины онкологических болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией онкологических болезней и</p>	<p>волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей. Оценивать клиническую картину онкологических болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Оценивать клиническую картину онкологических болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей с онкопатологией по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость и объем инструментального</p>	<p>Клиническая картина онкологических болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи детям. Клиническая картина онкологических болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи детям. Клиническая картина онкологических болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям. Международная статистическая классификация онкологических болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		проблем, связанных со здоровьем	<p>обследования детей. Интерпретировать результаты инструментального обследования детей по возрастно-половым группам. Обосновывать необходимость направления детей с онкологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам. Обосновывать необходимость направления детей с онкологическими заболеваниями на госпитализацию.</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового в соответствии с порядком оказания медицинской помощи. Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным онкопатологией ребенком (наследственные и хронические заболевания). Особенности диагностики и клинического течения</p>	

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
			онкологических заболеваний у детей раннего возраста.	
	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	<p>Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента.</p> <p>Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>	<p>Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности.</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p> <p>Оформлять документы при направлении детей на</p>	<p>Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных.</p> <p>Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику.</p> <p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.</p> <p>Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки.</p> <p>Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
		<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка с онкопатологией на медико-социальную экспертизу. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>	<p>помощь детям с онкологическими заболеваниями амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. Правила оформления и выдачи документов при направлении детей с онкопатологией на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности. Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке. Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет".</p>

1.5. Трудоемкость программы: 36 часов / ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Практика (стажировка) (час.)	Всего (час.)
			Всего (час.)	Лекции (час.)	Практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т. ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы (час.)		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.	Опухоли центральной нервной системы	Тестирование				5	1		5
2.	Опухоли костей.	Тестирование				6	1		6
3.	Эмбриональные опухоли	Тестирование				6	1		3
4.	Лейкозы	Тестирование				3	0,5		3
5.	Лимфомы	Тестирование				3	0,5		2
6.	Саркома мягких тканей	Тестирование				6	1		6
7.	Тератомы	Тестирование				6	1		6
8.	Итоговая аттестация	Зачет	1						1
Всего по программе:			1			35	35		36

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Наименование учебной темы	Объем нагрузки	Учебные недели					
		1					
		Дни недели					
		пн	вт	ср	чт	пт	сб
Тестирование							
Опухоли центральной нервной системы	5						
Опухоли костей.	6						
Эмбриональные опухоли	6						
Лейкозы	3						
Лимфомы	3						
Саркома мягких тканей	6						
Тератомы	6						
Итоговое тестирование	1						

Самостоятельная работа	Практические занятия	Лекция	Итоговое тестирование
-------------------------------	-----------------------------	---------------	------------------------------

Учебные занятия проводятся в течение одной рабочей недели по 6 часов в день в форме самостоятельного освоения программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Опухоли центральной нервной системы	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Совершенствование знаний этиологии, распространенности, современных методов ранней догоспитальной диагностики, опухолей центральной нервной системы.	3	4
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	<i>Не менее 71%</i>	1
Опухоли костей.	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Этиология злокачественных и доброкачественных новообразований, возникающих из костной либо хрящевой ткани. Патогенез. Симптомы и ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика первичных и вторичных опухолей. Ранняя диагностика заболевания.	3	5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	<i>Не менее 71%</i>	1
Эмбриональные опухоли	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Распространенность, генетика, эмбриология эмбриональных опухолей. Критерии анаплазии. Клиника. Ранняя диагностика заболевания.	3	5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	<i>Не менее 71%</i>	1
Лейкозы	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Изучение причин развития лейкозов, клинических проявлений, симптомов, осложнений. Проведение дифференциальной диагностики. Ранняя диагностика заболевания.	3	2
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	<i>Не менее 71%</i>	1
Лимфомы	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Поражение лимфатической системы при различной патологии, дифференциальная диагностика. Лимфома Ходжкина. Ранняя диагностика заболевания.	3	2
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	<i>Не менее 71%</i>	1
Саркома мягких тканей	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Стадии развития сарком. Факторы риска. Симптомы мягкотканых сарком. Ранняя диагностика заболевания. Прогноз выживаемости.	3	5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	<i>Не менее 71%</i>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
Тератомы	Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования: Изучение причин развития герминогенных опухолей, клинические проявления, симптомы. Критерии морфологической диагностики, распределение по стадиям заболевания. Проведение дифференциальной диагностики. Ранняя диагностика заболевания. Осложнения. Прогноз.	3	5
	Контроль самостоятельной работы: Тестирование	<i>Не менее 71%</i>	1
Итоговая аттестация	Итоговое тестирование	3	1

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по модулю «Детская онкология» (далее – КОС).

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Паспорт фонда оценочных средств

№	Форма контроля	Количество оценочных средств
1.	Тестовые задания	250
2.	Осмотр ребенка	5
3.	Навыки (Профессиональные компетенции)	59
4.	Реферативная работа	14
	Вопросы к итоговой аттестации (Зачету)	29

Фонд оценочных средств

1. Банк тестовых заданий

(Указывается характеристика, тематика вопросов по каждому модулю (разделу) дисциплины)

Критерии оценки тестирования

%	Оценка
До 70	Неудовлетворительной
71-79	Удовлетворительно
80-89	Хорошо
90-100	Отлично

Примерные варианты тестовых заданий

Каждый из приведенных вопросов сопровождается несколькими предполагаемыми ответами. Выберите в каждом случае один или несколько правильных ответов.

1) Тератомы являются пороками эмбрионального развития зародыша:

- а) Да
- б) Нет

2) Первые клинические признаки ретинобластомы:

- а) беловатое свечение и расширение зрачка, ослабление его реакции на свет, косоглазие
- б) боль в глазу, отек роговицы
- в) иридоциклит, увеит
- г) экзофтальм

3) Экстраоссальная саркома Юинга относится к группе опухолей:

- а) Периферическая нейроэктодермальная опухоль
- б) Тератома
- в) Рак
- г) Доброкачественная опухоль

4) Зрелая тератома относится

- а) к герминогенным опухолям
- б) к опухолям стромы полового тяжа
- в) к медуллярным опухолям;
- г) к раку

5) Гепатобластома чаще встречается у лиц с:

- а) семейным полипозом толстого кишечника
- б) хроническим гепатитом В
- в) гепатитом С
- г) глистными инвазиями

Эталоны ответов к тестовому контролю

- 1. а
- 2. а
- 3. а
- 4. а
- 5. а

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

- 1. Лимфомы. Классификация. Этиология. Патогенез. Ранняя диагностика..
- 2. Нефробластома. Этиология. Патогенез. Ранняя диагностика.
- 3. Нейробластома. Этиология. Патогенез. Ранняя диагностика..
- 4. Саркома мягких тканей. Классификация. Этиология. Патогенез. Ранняя диагностика.
- 5. Герминогенные опухоли. Классификация. Этиология. Патогенез. Ранняя диагностика. Дифференциальная диагностика.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации

Перечень тем итоговых работ (**РЕФЕРАТОВ**)

- 1. Лейкозы.
- 2. Опухоли центральной нервной системы.
- 3. Опухоли костей.

Критерии оценки оценка качества каждого раздела (титульный лист, содержание, основная часть, заключение, библиографический список);

- наличие всех разделов;

- соответствие содержания работы теме; современность использования литературных источников;
 - каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.
- Оценка: 24-28 баллов – удовлетворительно (3 балла)
29-36 баллов – хорошо (4 балла)
37-40 баллов – отлично (5 баллов)

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков диагностики детей с онкопатологией.
3. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой. Библиография нормативных документов и методических разработок.

Перечень и реквизиты литературы	Электронная библиотечная система		Количество обучаемых 10-15 человек	Количество печатных экземпляров	ККО ****
	Внутренняя	Внешняя			
Основная					
Онкология [Текст] : нац. руководство / ред. В. И. Чиссов [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-3153-5	1			1	
Дополнительная					
Актуальные вопросы клинической онкологии [Электронный ресурс] : матер. научно-практ. конф. онкологов и врачей общей лечебной сети, посвященной 70-летию онкологической службы Оренбургской обл. / ГБУЗ Оренб. обл. клин. онкол. диспансер, ОрГМУ, Ассоц. онкологов Оренб. обл. ; гл. ред. А. В. Климушкин. - Оренбург : Изд. центр ОГАУ, 2016. - 236 on-line. - Б. ц.	1			1	
Стандартизация в онкологии [Текст] : тр. Челябинской обл. ассоциации онкологов (2000-2002гг.) / ред. А. В. Важенин. - Челябинск : Иероглиф, 2002. - 108 с.	1			1	
Учебное пособие по детской гематологии/онкологии [Электронный ресурс] : для студентов педиатрического факультета : в 3 ч. / И. И. Саломатина, А. А. Вялкова, А. И. Буракова ; ред. А. А. Вялкова ;	1			1	

<p>ОргМА. - Оренбург : [б. и.] . - Загл. с титул. экрана. - Электрон. версия печ. публикации. Ч. 1 : Коагулопатии. Гемофилия. Тромбоцитопатии. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. - 2008. - 57 с. -). - Б. ц.</p>					
--	--	--	--	--	--

Периодические издания

1. Практическая онкология
2. Современная онкология
3. Эффективная фармакотерапия. Онкология, гематология и радиология
4. Онкогематология.
5. Клиническая онкогематология.
6. Клиническая онкогематология. Фундаментальные исследования и клиническая практика.
7. Врач.
8. Детская больница.
9. Паллиативная медицина и реабилитация.
10. Педиатрия: прил. к Consilium medicum.
11. Профилактическая медицина.
12. Российский вестник перинатологии и педиатрии.
13. Российский медицинский журнал
14. Русский медицинский журнал.
15. Скорая медицинская помощь.

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, Медицинские ресурсы русскоязычного интернета

Электронный адрес	Название сайта
www.rlsnet.ru	Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
http://med-lib.ru	Большая медицинская библиотека

http:// pediatric.spb.ru	«Детская медицина Северо-Запада России» - страничкой кафедры педиатрии факультета повышения квалификации и последипломной переподготовки с курсами перинатологии и эндокринологии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.airspb.ru	Страничка кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии Санкт-Петербургской педиатрической медицинской академии
http://www.consilium-medicum.com/media/pediatr/	Журнал «Педиатрия» издательства «Консилиум Медикум»
http://www.rmj.ru	Электронное издание «Русский медицинский журнал»
http://www.mediasphera.aha.ru/pediatr/ped-mn.htm	«Медиасфера» представляет журнал, объединяющий проблемы педиатрии и перинатологии
http://med-lib.ru	«Медицинская он-лайн библиотека»
http://www.rusmedserv.com	«Русский Медицинский Сервер»

Учебно-наглядные пособия по ДПП

	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1. Мультимедийные презентации	10
	2. Унифицированные формы № 112	12
	3. Истории болезни	8

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля Техническое оборудование

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП Специализированное и лабораторное оборудование

№	Наименование технических средств обучения	Количество на кафедре
1.	Мультимедийный проектор.	3
2.	Графпроектор.	2
3.	Ноутбук	3
4.	Компьютер	1

Перечень учебных комнат и лабораторий

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений	Их общая площадь
1.	ОДКБ, ул. Рыбаковская, 3	Лекционный зал Учебная комната	180м ² 39,3 м ²

		Учебная комната 2 Площади совместного использования Гардероб Склад	14,0 м ² 2006,5 м ² 24,0 м ² 56,0 м ²
2.	МГКБ №5, д\п № 7 д.п., ул. Брестская, 8	Учебная комната Кабинет профессорско- преподавательского состава	29 м ² 15 м ²
3.	МОУ СОШ №23 г.Оренбург, ул.Просторная, 4	Лекционный зал Учебная комната	78 м ² 54 м ²
Всего:			689,9 м. учебных помещений

Перечень учебных аудиторий

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Количество	Перечень основного оборудования
1.	Учебная комната Кабинет профессорско- преподавательского состава	МГКБ №5, детская пол-ка №7 ул.Брестская, 8	29 м ² 15 м ²	Посадочные места, столы; мультимедийны й комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Лекционный зал Учебная комната	МОУ СОШ №23 г. Оренбург, ул. Просторная, 4	78 м2 54м2.	Посадочные места, столы; мультимедийны й комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Лекционный зал Учебная комната Учебная комната 2	ОДКБ, ул.Рыбаковская, 3	180м2 39,3 м2 14,0 м2	Посадочные места, столы; мультимедийны й комплекс (ноутбук, проектор, экран)

Специализированное и лабораторное оборудование

1. Не требуется

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

№№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии со структурой образовательной программы годам обучения	Обеспеченность преподавательским составом				
		Ведущие преподаватели по дисциплинам (Ф.И.О.)	Какое учреждение профессионального образования окончил, специальность и квалификация по диплому	Учёные степень и звание	Стаж практической работы по специальности	Стаж педагогической работы по специальности
1.1	Педиатрия	Евстифеева Галина Юрьевна	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач	Д.м.н., профессор	39	29
1.2	Педиатрия	Трусова Оксана Юрьевна	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач	К.м.н., доцент кафедры педиатрии	22	15
1.3	Педиатрия	Суменко Владимир Валерьевич	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач	К.м.н., доцент кафедры педиатрии	29	22
1.4	Педиатрия	Данилова Елена Ивановна	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач	К.м.н., доцент кафедры педиатрии	22	19
1.5	Педиатрия	Климова Аделя Рестэмовна	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач	К.м.н., доцент кафедры педиатрии	19	18
1.6	Педиатрия	Рощупкин Антон Николаевич	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрический факультет, врач	К.м.н., доцент кафедры педиатрии	9	8

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение